

「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱：	聖安多尼中英文小學暨幼稚園
主題名稱：	水的魔法
教學目標：	<p>總目標：</p> <p>知識：認識水與生活的關係 認識水的特性 認識水的重要性 認識水與物料的關係</p> <p>技能：幼兒能自行操作不同的工具 幼兒能與同伴合作進行實驗</p> <p>態度：培養幼兒的解難能力 提升幼兒探索的動機</p>
班 級：	幼高班（K3）
教學時段：	4月24日至5月12日（共4周）

主題：水的魔法

課程設計理念：

資優自信、高層次思維、發揮想像力及創造力、積極人生觀、全人發展

總目標：

知識：認識水與生活的關係

認識水的特性

認識水的重要性

認識水與物料的關係

技能：幼兒能自行操作不同的工具

幼兒能與同伴合作進行實驗

態度：培養幼兒的解難能力

提升幼兒探索的動機

切入遊戲：請家長與幼兒討論【水在身體裏】的工作紙，並與幼兒到戶外跑步進行驗證及討論人們如何吸入和排出水分。

副題一： 水在身體裏？

水在身體裏

知識：身體會吸收和排出水分

技能：跑步後懂得補充水份

態度：享受跑步的過程

副題二： 水真好玩

1. 魔法冰盒

知識：水的三態

技能：不同的工具或方法進行溶冰/碎冰的遊戲

態度：幼兒的探索動機
培養幼兒的解難能力

2. 水球大戰

知識：探索水的重量

認識基本的量度方法
技能：能與同伴合作創作不同的方法運送水球

態度：明白遊戲安全的重要性

3. 影子舞

知識：知道水會折射倒影

技能：能模仿同伴的動作進行影子舞

態度：欣賞別人的造形和創意

副題三： 水會走動

水迷宮

知識：水流動的概念

技能：同伴合作運用不同的工具建構水迷宮

態度：幼兒的解難能力

副題四： 水不見了

1. 隱形的水？

知識：水會蒸發的概念

技能：觀察並說出水的變化

嘗試操作相機拍照

態度：欣賞自己創作的圖畫

2. 水能穿透嗎？

知識：認識水與不同物料的關係

技能：能分辨防水與不防水的物料

副題五： 水會用完？

水是無限？

知識：水是有限的

技能：瞄準目標發射水槍

態度：珍惜用水

水的魔法

水迷宮



幼兒:入啲水落去，睇吓點樣會流得快!

教學反思

教師：李中英老師

主題：水的魔法 反思

六大學習範疇	神奇水場	反思及改善建議
語文	學習【灬】的部首	透過套套樂遊戲學習【灬】部首的字詞，幼兒表現得更有興趣認讀字詞。
早期數學	單數、雙數	幼兒能透過重溫掌握、鞏固單數和雙數的概念。
藝術	水壺噴畫	大部分幼兒能掌握水壺噴畫的技巧，小部分幼兒更能進行混色創作，呈現出令他們驚喜的水壺噴畫。
科學與科技	探索不同防水材料、水的推動、水迷宮（水的流動）、彩虹水槍（混合）、操作相機	幼兒能利用水槍探索不同物料的防水性，但是大部分幼兒總是忘記先作預測之步驟。此外，幼兒合作建構水迷宮，觀察水的流動，發現問題，學習與同伴一起解難。幼兒更探究了混合、溶解、融解等概念。此元素很豐富，能為幼兒提供足夠的機會探索水的特性。
體能與健康	手眼協調-乒乓球（小肌）	幼兒十分喜歡利用水槍進行各個遊戲。
個人與群體	合作運送水球	幼兒一起討論以不同的形式合作運送水球，然後作出嘗試，期間有出現不成功的例子，但見幼兒投入和樂意作出嘗試，也能作簡單的檢討。